

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Ступинского муниципального района



Концепция «Школа, нацеленная на успех»

«Наша школа – окно в мир»



Ул. Андропова д.32



Ул. Колхозная д. 173

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

(ДЛЯ ПУБЛИЧНОГО ОБСУЖДЕНИЯ)

Концепция – ведущий замысел, определяющий стратегию действий при осуществлении реформ, программ, проектов, планов. Концепция МБОУ СОШ №2 – «Школа, нацеленная на успех» - документ стратегический, определяющий перспективы и направление её движения.

Количество обучающихся в школе увеличилось за три года в 2 раза. Школа показывает свое динамичное развитие, подтверждая основную идею концепции «Школа, нацеленная на успех».

1. Наша педагогическая философия.

Развитие школы связано с новыми социальными ожиданиями общества и достижением нового качества общего образования. В качестве главного результата образования рассматривается готовность и способность выпускников школы нести личную ответственность за благополучие общества. Достижение этого результата предполагает освоение учащимися социальных навыков и практических умений, обеспечивающих адаптацию молодых людей в условиях меняющегося общества, а также социальную мобильность, возможность активного и творческого участия в жизни. Главная задача образовательной политики нашего образовательного учреждения - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В нашей школе создаются условия для развития новой модели школы, что соответствует требованиям времени и социальному заказу общества. Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению ею своего «облика», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

Развитие системы образования подчеркивает необходимость формирования в наших выпускниках потребности в здоровом образе жизни, в воспитании толерантности, в их приобщении к истории и культуре народов Российской Федерации, в использовании новых образовательных технологий и создании современной школьной инфраструктуры для реализации обучения высокого уровня, создания активно обучающегося сообщества образованных людей.

Развитие школы, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад жизни школы и требует поиска новых подходов к вопросам обучения и воспитания личности, исходя из выработанных историей человеческих идеалов Истины, Добра и Красоты...

В целях повышения качества образования возникла идея создания

обучающегося сообщества: ДОО «Созвездие», семейный клуб «Вместе», Совет отцов, спортивные клубы «Вперед», «Тонус» и разработана Концепция «Школа, нацеленная на успех». Педагогическим коллективом исследованы потенциальные образовательные ресурсы окружающего сообщества, разработаны и реализуются способы взаимодействия в системе «семья-школа». Данная проблема наиболее актуальна для педагогического коллектива, прежде всего, ввиду особенностей социального окружения школы.

Концепция адаптирует и конкретизирует применительно к школе основные направления образовательной политики. Она определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего десятилетия – модернизации образования, с другой - обеспечивает переход школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования: учеников, учителей, родителей, общественности.

II. Актуальность Концепции «Школа, нацеленная на успех»

Наша Концепция дает возможность иметь целостное представление всем участникам учебно-воспитательного процесса о содержании деятельности школы в вопросах обучения и воспитания, помогает построить всю деятельность в построении «школы – сообщества» логично, последовательно и системно.

Данная Концепция определяет реальную ситуацию в обучении и воспитании в сложившемся обучающемся сообществе, выделяет общие подходы к деятельности в рамках Концепции, выдвигает основную цель и направления деятельности, дает общую характеристику стратегических действий.

Обучающееся сообщество предполагает обучение на протяжении всей жизни. Непрерывное образование помогает людям найти контакт с внешним миром, а взрослому населению способствует самореализации в жизни.

Миссия школы. Мы хотим создать школу – **Центр образования и развития личности** как способ преобразования ближайшего окружения в обучающееся сообщество, как способ организации образовательного пространства для успешной **социализации** участников процесса.

Развитие нашей школы ориентируется на построение **открытого образовательного пространства**, которое максимально будет способствовать становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни, как носителя и творческого продолжателя традиций.

Стратегическая цель:

1. Построение учебно-воспитательного процесса таким образом, чтобы школа стала центром интеллектуального, духовно-нравственного, физического развития школьников;

2. Создание условий для развития всесторонне развитой личности в условиях адаптивной общеобразовательной школы;

3. Обеспечение возможности каждому школьнику жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные социальные и духовные потребности и готовить себя к взрослой

самостоятельной жизни в качестве нравственного законопослушного члена общества.

Система ценностей школы:

- Построение деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения, воспитания и социализации учащихся.
- Открытость и доступность образовательной среды школы. Педагогический, ученический коллективы и родительская общественность готовы к сотрудничеству, к налаживанию взаимопонимания со всеми. Открытость инновациям, технологиям, передовому опыту способствует совершенствованию системы обучения и воспитания.
- Реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; признание общечеловеческих ценностей, признание за ребенком права на защиту, любовь, счастье.
- Развивающее обучение в школе способствует ускорению развития личности, оно предполагает приоритет методов творческой, проблемной деятельности и самообразования учащихся.
- Образовательная среда школы представляет собой систему сложившихся демократических ценностей, которая создает условия для осознания учащимися социальной роли гражданина, овладения навыками гражданского поведения.
- Приобщение к информационной культуре как инструменту познания окружающего мира всех участников образовательного процесса – это требование сегодняшнего дня и уровня развития технологии в обществе.
- Толерантность, признание чужого опыта, стремление к диалогу культур и культуре диалога.

Цель Концепции «Школа, нацеленная на успех»

Преобразование ближайшего окружения и создание обучающегося сообщества путем формирования образовательной среды для всех категорий и возрастных групп населения.

Задачи Концепции «Школа, нацеленная на успех»

1. Обеспечить эффективность социально-экономического развития микрорайона.
2. Использовать потенциал материальных, трудовых, финансовых, организационно-управленческих ресурсов с целью создания обучающегося сообщества.
3. Расширить общественные связи, организацию сетевых структур взаимодействия по различным направлениям деятельности.
4. Способствовать реализации идеи непрерывного образования, просветительской работы.

Основные идеи Концепции

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития обучающегося сообщества, являются:

- идея создания «Красивой школы», которая позволит гармонизировать все стороны школьной жизни;

- идея развития обучающегося сообщества путем единства действий, сплоченности, тесного сотрудничества и взаимодействия;
- идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий);
- идея построения школы как открытого пространства;
- идея социального становления окружающего населения, формирования и развития его социальной сущности;
- идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса;
- идея построения здоровьесберегающей среды в школе и в окружающем пространстве.

Основные направления Концепции

Концептуально–стратегическое направление:

- разработка приоритетных направлений и целей деятельности школы в организации обучающегося сообщества;
- разработка стратегически важных и основополагающих документов школы (перспективное планирование, концепция развития учебного заведения, годовое планирование);
- разработка Программы развития школы по различным аспектам деятельности.

Планово–прогностическое направление:

- Прогнозирование и планирование организационной, научно–исследовательской и экспериментальной работы школы во взаимодействии с окружающим социумом;

Научно–методическое направление:

- использование возможностей информационной среды для оформления банка данных по передовым технологиям, научным теориям в области образования и воспитания.

Мотивационно–стимулирующее направление:

- формирование положительной мотивации для участия в организации обучающегося сообщества;
 - поощрение инновационно–преобразующей деятельности педагогов;
 - повышение профессиональной мотивации всех участников образовательного процесса.

Аналитико–диагностическое направление:

- контроль и оценка эффективности вводимых изменений, исследований, мероприятий, проводимых в школе и за её пределами;
- принятие своевременных решений по устранению нежелательных отклонений.

Организационно–управленческое направление:

- совершенствование организационных структур;
- совершенствование или изменение существующих планов, проектов;
- координация усилий всех звеньев образовательного процесса.

Реализация Концепции

Этапы реализации:

Первый этап: 2014 - 2015 год – организационно-подготовительный
Поставленные задачи:

- создание условий для оформления основных идей Концепции;
- осмысление предпосылок развития обучающегося сообщества.

Ожидаемые результаты:

- созданные условия для развития обучающегося сообщества «школа – ученики – родители – население»;
- составленная Концепция «Наша школа – окно в мир»;
- разработанные планы, проекты, программы по организации деятельности «школы – сообщества»

Второй этап: 2015 – 2017 год – практический

Поставленные задачи:

- внедрение основных направлений, проектов, программ;
- отслеживание и корректировка результатов работы;
- мониторинг работы

Ожидаемые результаты:

- обновление деятельности образовательного учреждения;
- создание новой модели «школы – сообщества»;
- эффективная деятельность по планам, проектам, программам;
- положительная динамика взаимодействия в мониторинге отношений «школа – сообщество»

Третий этап: 2017 -2018 год – результативный, аналитический

Поставленные задачи:

- подведение итогов проделанной работы, подготовка обобщающих материалов на основе самоконтроля, самоанализа

Ожидаемые результаты:

- развитие обучающегося сообщества «школа – ученики – родители – население»;
- тесное сетевое взаимодействие с другими учреждениями;
- широкое вовлечение учащихся, педагогов, родителей, представителей общественности в процесс управления школой;
- обеспечение высокого качества образования, разнообразия и мобильности образовательных услуг, удовлетворяющих запросы общества
- позитивное отношение к деятельности школы со стороны родителей и окружающего социума.

Четвертый этап: 2018 – 2019 год – обобщающий

Поставленные задачи:

- самоопределение обучающегося сообщества по отношению к дальнейшему развитию;
- обобщение и предъявление опыта работы по формированию обучающегося сообщества.

Ожидаемые результаты:

- готовность обучающегося сообщества к новым вызовам времени;
- созданные условия для развития, самосовершенствования, самореализации и социализации учащихся, способных к самостоятельному решению социально и

лично значимых проблем в различных сферах деятельности и готовых к продолжению образования;

- эффективная работа «школы- сообщества» в режиме развития;
- сотрудничество и налаживание тесных связей с другими регионами по диссеминации опыта работы.

Да! Сегодня школа – это сложное высокоорганизованное учреждение. Работа коллектива направлена на решение различных вопросов: учебно-воспитательной, методической, экспериментальной деятельности, совершенствование материально-технической базы.

Концепция позволит реализовать ФГОС, сформировать механизм поддержки обучающихся на высокий уровень образования, совершенствовать образовательное пространство школы и в результате обеспечить успешную социализацию, социально ответственную позицию выпускника школы.